|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1  к Регламенту административной процедуры, осуществляемой в отношении субъектов хозяйствования, по подпункту 10.2.1 «Получение специального разрешения (лицензии) на осуществление образовательной деятельности» |

Форма

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(лицензирующий орган)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование соискателя лицензии)

|  |  |
| --- | --- |
| ЗАЯВЛЕНИЕ  о выдаче специального разрешения (лицензии) на осуществление образовательной деятельности |  |

Прошу выдать специальное разрешение (лицензию) на осуществление образовательной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование (фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) соискателя лицензии)

Место нахождения (место жительства) субъектов хозяйствования, а также их обособленных подразделений (филиалов) или иностранной организации, ее представительства, открытого в установленном порядке на территории Республики Беларусь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата государственной регистрации и регистрационный номер соискателя лицензии в Едином государственном регистре юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, наименование регистрирующего органа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Почтовый адрес  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,номер контактного телефона \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, адрес электронной почты (при его наличии)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование и адрес налогового органа по месту постановки соискателя лицензии на учет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учетный номер плательщика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Внесение платы посредством использования ЕРИП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (учетный номер операции (транзакции) в ЕРИП или отметка о произведенном платеже)

Услуги, составляющие образовательную деятельность, которые соискатель лицензии намерен осуществлять (в том числе в филиалах), с указанием предельной численности обучающихся по формам получения образования: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подготовка кадров с профессионально-техническим образованием, подготовка кадров со средним

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

специальным образованием, подготовка кадров с высшим образованием, переподготовка руководящих

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

работников и специалистов, имеющих высшее образование, переподготовка руководящих работников и

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

специалистов, имеющих среднее специальное образование с указанием кода и наименования специальности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в соответствии с ОКРБ 011-2022\* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

повышение квалификации руководящих работников и специалистов (либо выборка из

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_указанного перечня) с указанием профиля образования,направления образования в соответствии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_с ОКРБ 011-2022, получение общего среднего образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на I ступени (начальное образование) при реализации образовательной программы начального образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на II ступени (базовое образование) при реализации образовательной программы базового образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на III ступени (среднее образование) при реализации образовательной программы среднего образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_при реализации образовательной программы специального образования на уровне общего среднего

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_образования, при реализации образовательной программы специального образования на уровне общего

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_получение дошкольного образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_при реализации образовательной программы дошкольного образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

при реализации образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

при реализации образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

для лиц с интеллектуальной недостаточностью)

Сведения, изложенные в заявлении и прилагаемых к нему документах, достоверны.

Приложение: документы на \_\_\_л. в 1 экз. согласно описи на\_\_\_\_л. в 2 экз.

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность служащего) (подпись) (фамилия, собственное имя, отчество,

(если таковое имеется)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.\*\*

(дата)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* По Общегосударственному классификатору Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации», утвержденному постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24 марта 2022 г. № 54.

\*\* Печать может не проставляться субъектами хозяйствования, которые в соответствии с законодательными актами вправе не использовать печать.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2  к Регламенту административной процедуры, осуществляемой в отношении субъектов хозяйствования, по подпункту 10.2.1 «Получение специального разрешения (лицензии) на осуществление образовательной деятельности» |

Форма

|  |  |
| --- | --- |
| СВЕДЕНИЯ  о планируемой численности обучающихся |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование соискателя лицензии)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  услуг, составляющих образовательную деятельность | Планируемая предельная численность обучающихся  по формам получения образования | | | |
| очная | | заочная | дистанционная |
| дневная | вечерняя |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность служащего) (подпись) (инициалы, фамилия)

М.П.\*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

\* Печать может не проставляться субъектами хозяйствования, которые в соответствии с законодательными актами вправе не использовать печать.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 4  к Регламенту административной процедуры, осуществляемой в отношении субъектов хозяйствования, по подпункту 10.2.1 «Получение специального разрешения (лицензии) на осуществление образовательной деятельности» |

Форма

СВЕДЕНИЯ

об учебно-программной документации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование соискателя лицензии)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды учебных планов (типовые учебные планы, учебные планы) | Форма получения образования | Реквизиты утверждения учебного плана (кем утвержден, дата утверждения, регистрационный №) | Примеча  ние |
| а) образовательная программа дошкольного образования | | | |
|  |  |  |  |
| б) образовательная программа начального образования | | | |
|  |  |  |  |
| в) образовательная программа базового образования | | | |
|  |  |  |  |
| г) образовательная программа среднего образования | | | |
|  |  |  |  |
| д) образовательная программа специального образования на уровне дошкольного образования | | | |
|  |  |  |  |
| е) образовательная программа специального образования на уровне общего среднего образования | | | |
|  |  |  |  |
| ж) образовательная программа специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью | | | |
|  |  |  |  |
| з) образовательная программа специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью | | | |
| Обеспеченность учебными программами по реализуемым образовательным программам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ установленным требованиям  (соответствует, не соответствует) | | | |

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность служащего) (подпись) (инициалы, фамилия)

М.П.\*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Печать может не проставляться субъектами хозяйствования, которые в соответствии с законодательными актами вправе не использовать печать.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 5  к Регламенту административной процедуры, осуществляемой в отношении субъектов хозяйствования, по подпункту 10.2.1 «Получение специального разрешения (лицензии) на осуществление образовательной деятельности» |

Форма

|  |  |
| --- | --- |
| СВЕДЕНИЯ  о планируемой укомплектованности педагогическими работниками и квалификации педагогических работников, в том числе руководителя и его заместителей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (полное наименование соискателя лицензии) |  |

Раздел 2. «Сведения о педагогических работниках, их квалификации в отношении образовательных программ дошкольного, общего среднего и специального образования»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество штатных единиц | Укомплектовано штатных единиц лицами, для которых учреждение образования является основным местом работы (абсолютное число и процент укомплектованности) | Из них (абсолютное число и процент укомплектованности): | | | | | |
| соответствуют требованиям, предъявляемым к ним выпуске 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих «Должности служащих, занятых в образовании», утвержденного постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29 июля 2020 г. № 69 | присвоена квалификационная категория | | | | |
| учитель-методист | высшая | первая | вторая | без категории |
| а) образовательная программа дошкольного образования | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| б) образовательная программа начального образования | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| в) образовательная программа базового образования | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| г) образовательная программа среднего образования | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| д) образовательная программа специального образования на уровне дошкольного образования | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| е) образовательная программа специального образования на уровне общего среднего образования | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ж) образовательная программа специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| з) образовательная программа специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Планируемая укомплектованность кадрами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям, с соответствует (не соответствует)  предъявляемым к ним законодательством, в том числе квалификационным требованиям, определяемым в выпуске 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих «Должности служащих, занятых в образовании» | | | | | | | |

Раздел 3. «Сведения о руководителе и его заместителях, их квалификации»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, собственное имя,  отчество  (если таковое имеется) | Занимаемая должность служащего | Образование, когда и какое учреждение образования окончил (а) | Специальность, квалификация по диплому | Ученая  степень,  ученое звание, квалификационная категория | Преподаваемая учебная дисциплина (предмет) |
|  |  |  |  |  |  |

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность служащего) (подпись) (инициалы, фамилия)

М.П. \*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Печать может не проставляться субъектами хозяйствования, которые в соответствии с законодательными актами вправе не использовать печать.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 6  к Регламенту административной процедуры, осуществляемой в отношении субъектов хозяйствования, по подпункту 10.2.1 «Получение специального разрешения (лицензии) на осуществление образовательной деятельности» |

Форма

|  |  |
| --- | --- |
| СВЕДЕНИЯ  о наличии материально-технической базы, в том числе оборудования, мебели, инвентаря, средств обучения, иного имущества  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (полное наименование соискателя лицензии) |  |

Раздел 1. «Сведения о зданиях и (или) их частях, предназначенных для обеспечения образовательного процесса»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Местонахождение капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений, их частей, необходимых для осуществления образовательного процесса | Форма собственности. Основание владения. Правоустанавливающие документы | Собственник  (арендодатель) | Общая площадь здания и (или) его части, которые предназначены для обеспечения образовательного процесса (кв. м) |
|  |  |  |  |
| Всего общей площади зданий и (или) их частей, которые предназначены для обеспечения образовательного процесса | | |  |

Раздел 3. «Сведения о наличии мебели, инвентаря, средств обучения, иного имущества»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование мебели, инвентаря, средств обучения, иного имущества в соответствии с перечнем, определяемым Министерством образования Республики Беларусь\*\* | Количество |
|  |  |

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность служащего) (подпись) (инициалы, фамилия)

М.П. \*\*\*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* По Общегосударственному классификатору Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации», утвержденному постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24 марта 2022 г. № 54.

\*\* В отношении образовательных программ:

дошкольного образования – приложения 1-3 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 24 сентября 2007 г. № 50 «Об утверждении перечней оборудования для учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования» и приложение 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 14 июля 2014 г. № 105 «Об установлении перечней и норм обеспечения спортивным инвентарем и оборудованием;

общего среднего образования – приложение 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 12 июня 2014 г. № 75 «Об установлении перечней мебели, инвентаря и средств обучения, необходимых для организации образовательного процесса учреждениями образования, реализующими образовательные программы общего среднего образования, учреждениями образования, реализующими образовательные программы специального образования, иными организациями, индивидуальными предпринимателями, реализующими образовательные программы специального образования на уровне дошкольного образования» и приложение 2 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 14 июля 2014 г. № 105;

специального образования – приложение 2 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 14 июля 2014 г. № 105.

\*\*\* Печать может не проставляться субъектами хозяйствования, которые в соответствии с законодательными актами вправе не использовать печать.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 7  к Регламенту административной процедуры, осуществляемой в отношении субъектов хозяйствования, по подпункту 10.2.1 «Получение специального разрешения (лицензии) на осуществление образовательной деятельности» |

Форма

|  |  |
| --- | --- |
| СВЕДЕНИЯ  о наличии специальных условий для получения образования лицами с особенностями психофизического развития  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (полное наименование соискателя лицензии) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование оборудования, мебели, инвентаря и средств обучения в соответствии с перечнем, определяемым Министерством образования Республики Беларусь\* | Количество |
| а) образовательная программа специального образования на уровне дошкольного образования | |
|  |  |
| б) образовательная программа специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью | |
|  |  |
| в) для лиц с интеллектуальной недостаточностью | |
|  |  |
| г) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи | |
|  |  |
| д) для обучающихся с нарушением слуха | |
|  |  |
| е) для обучающихся с нарушениями зрения | |
|  |  |
| ж) для обучающихся с трудностями в обучении | |
|  |  |
| з) для обучающихся с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата | |
|  |  |
| и) для обучающихся с тяжелыми, множественными нарушениями в физическом и (или) психическом развитии | |
|  |  |
| к) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра | |
|  |  |

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность служащего) (подпись) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.\*\*

(дата)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Приложение 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 12 июня 2014 г. № 75 «Об установлении перечней мебели, инвентаря и средств обучения, необходимых для организации образовательного процесса учреждениями образования, реализующими образовательные программы общего среднего образования, учреждениями образования, реализующими образовательные программы специального образования, иными организациями, индивидуальными предпринимателями, реализующими образовательные программы специального образования на уровне дошкольного образования».

\*\* Печать может не проставляться субъектами хозяйствования, которые в соответствии с законодательными актами вправе не использовать печать.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 8  к Регламенту административной процедуры, осуществляемой в отношении субъектов хозяйствования, по подпункту 10.2.1 «Получение специального разрешения (лицензии) на осуществление образовательной деятельности» |

Форма

СВЕДЕНИЯ

о наличии возможности организации образовательного процесса обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование соискателя лицензии)

|  |  |
| --- | --- |
| Используемые ресурсы и средства обучения | Фактические показатели |
| 1. Доступ к глобальной компьютерной сети Интернет |  |
| 1. Информационная образовательная среда |  |
| 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы |  |
| 1. Информационно-телекоммуникационные сети, включая локальную сеть |  |
| 1. Аппаратно-программные и аудиовизуальные средства |  |
| 1. Электронные средства обучения |  |
| 1. Электронный журнал, электронный дневник |  |
| 1. Контрольно-измерительные материалы с использованием информационно-коммуникационных технологий |  |

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность служащего) (подпись) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.\*

(дата)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Печать может не проставляться субъектами хозяйствования, которые в соответствии с законодательными актами вправе не использовать печать.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 9  к Регламенту административной процедуры, осуществляемой в отношении субъектов хозяйствования, по подпункту 10.2.1 «Получение специального разрешения (лицензии) на осуществление образовательной деятельности» |

Форма

СВЕДЕНИЯ

о наличии учебных изданий

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование соискателя лицензии)

Раздел 2. «Сведения о наличии учебных изданий в отношении образовательных программ дошкольного, общего среднего и специального образования»

| Наименование образовательной области, учебного предмета, модуля, факультативных занятий по учебному плану | Класс, группа | Предельная численность обучающихся | Количество педагогических работников | Количество экземпляров учебных изданий | | Процент обеспеченности |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в печатном виде | в электронном виде |
| а) образовательная программа дошкольного образования | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| б) образовательная программа начального образования | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| в) образовательная программа базового образования | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| г) образовательная программа среднего образования | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| д) образовательная программа специального образования на уровне дошкольного образования | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| е) образовательная программа специального образования на уровне общего среднего образования | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ж) образовательная программа специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| з) образовательная программа специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность служащего) (подпись) (инициалы, фамилия)

М.П. \*\*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* По Общегосударственному классификатору Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации», утвержденному постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24 марта 2022 г. № 54.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 10  к Регламенту административной процедуры, осуществляемой в отношении субъектов хозяйствования, по подпункту 10.2.1 «Получение специального разрешения (лицензии) на осуществление образовательной деятельности» |

Форма

ПЕРЕЧЕНЬ

обособленных подразделений (филиалов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование соискателя лицензии)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Полное наименование филиала | Местонахождение | Номер контактного телефона, адрес электронной почты (при его наличии) | Должность служащего, фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) руководителя  филиала | Учетный номер плательщика  (при наличии) |
|  |  |  |  |  |

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность служащего) (подпись) (инициалы, фамилия)

М.П. \*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Печать может не проставляться субъектами хозяйствования, которые в соответствии с законодательными актами вправе не использовать печать.